

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Муниципального автономного

учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств им. Л.В. Собинова»

города Ярославля

Дильмухаметова С.Г.

01.02.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Л.В. Собинова» города Ярославля

1. Общие положения.

1. Образовательный процесс в МАУОД ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославля (далее ДШИ) структурирован по образовательным областям, которые являются подразделениями, входящими в состав ДШИ, подчиненными непосредственно руководителю:
 - музыкальное искусство (инструментальное и вокальное исполнительство)
 - хореографическое искусство
 - театральное искусство
 - изобразительное искусство.
2. Образовательная область в ДШИ организована в виде самостоятельных структурных единиц: отделений, отделов, классов.
 - музыкальное отделение (отделы теории музыки, хора и вокального исполнительства; фортепиано, струнно-смычковых инструментов, народных инструментов и народного вокала, духовых инструментов).
 - хореографическое отделение, театральное отделение (отделе музыкального театра).
 - художественное отделение (отдел ИЗО)
 - подготовительное отделение
 - профориентационное отделение
3. деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.
4. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым общешкольным планом работы и взаимодействует с другими структурными подразделениями ДШИ.
5. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива ДШИ, членами педагогического совета ДШИ.
6. Педагогический состав отделений формируется директором ДШИ при наличии не менее трех преподавателей, имеющих соответствующее тарифно-квалификационные характеристики.
7. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий отделением, назначаемый

Из педагогических работников директором ДШИ.

2. Цели и задачи.

1. Деятельность отделения направлена на реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, обеспечение благоприятных условий для качественного образования и художественно-эстетического воспитания детей и взрослых.
Задачи:
2. Участие в создании единого культурно-образовательного пространства ДШИ.
3. Широкое внедрение художественного образования, как фактора, способствующего раскрытию творческого и интеллектуального потенциала детей и юношества, формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности.
4. Выявление и поддержка художественно одаренных детей, обеспечение профессионального самоопределения.

3. Функции.

Отделение, в соответствии с возложенными на него задачами, выполняет следующие функции:

1. Осуществляет образовательные процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального художественного образования.
2. Строит образовательный процесс на основе учебного плана, разработанного ДШИ и на основе ФГТ.
3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и СанПиНом.
4. Определяет формы, методы и средства обучения.
5. Участвует в разработке Программы деятельности ДШИ.
6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности.
7. Осуществляет сотрудничество с методическими отделами учебных заведений, творческие контакты с учреждениями городского, областного уровня.
8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов ССУзов и Вузов.
9. Проводит работу с родителями, воспитательные, культурно-просветительские и другие мероприятия.

4. Права.

Преподаватели отделения имеют право:

- участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство,
- выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия, материалы, методы оценки знаний обучающихся,
- представлять на рассмотрение директора и его заместителей предложения и информацию, необходимую для осуществления своей деятельности и деятельности школы.
- повышать профессиональную квалификацию.

5. Создание , ликвидация и реорганизация отделения.

Отделение создается, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.